

# BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

## JØRGEN MOES VEI NR 13

scenekunst for 1-4 trinn

«Jørgen Moes vei nr. 13» er en gjenfortelling av Tor Åge Bringsværds klassiske barnebok. I løpet av en uke mister huset «Jørgen Moes vei nr. 13» sine beste venner (Jørgens Moes vei nr. 11 og 15) til moderniseringen av byen. Plutselig står han mellom et nytt kjøpesenter og en ny bank. Menneskene som bor i ham flytter ut, og han skal bli omgjort til en parkeringsplass. Sammen med sin nye venn, fuglen Høbert, er det på tide å kjempe – for å få være den man er, for at å være snill er viktigere enn å ha masse penger og for at det gamle og skeive, kan være like bra som det splitter nye og perfekte. En poetisk, morsom og eventyrlig forestilling om å stå alene i alt som endrer seg og blir borte.

### Forslag til samtaler og oppgaver

- Har du noen gang følt deg helt alene? Hva hjelper det å gjøre da?
- Hender det at du og vennene dine krangler? Hva krangler dere om og hvordan blir dere venner?
- Hvordan kan vi trøste noen som er lei seg? Hva liker du at andre gjør når du er lei deg?
- Hva er egentlig minner? Har du noen minner? Glade, triste, rare?
- Husker du drømmene dine? Hender det at du drømmer om det samme?
- Snakk om ulike hus som finnes. Kan man se på hus hva de brukes til?
- Hva slags fugler finnes i ditt nærmiljø? Hvilke er trekkfugler og hvilke er standfugler? Vet du forskjell på disse?
  
- Skriv en historie om når ting som ikke lever plutselig får følelser og kommer til live.
- Tegn og sett navn på forskjellige bær og frukter man kan finne i en hage og som man kan finne i naturen.
- Tegne hvordan du tror Jørgen Moes vei ser ut, forfra og fra siden.
- Tegn ditt hus/blokk/leilighet, forfra og fra siden.
- Lag hus av pappesker.
- Lage fuglekasse eller fuglemater.
- Lage origami.
- Lese boka «Jørgen Moes vei nr. 13». Finnes i bokhylla til Nasjonalbiblioteket, som første kapittel i boka som heter «En gang til». Se lenke nederst.
- Se programmet om boka på NRK. Se lenke nederst.

# BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

## Kunnskapsløftet

### Norsk kompetansemål etter 2. årstrinn, muntlig kommunikasjon

- lytte til tekster på bokmål og nynorsk og samtale om dem
- lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon
- samtale om hvordan valg av ord, stemmebruk og intonasjon skaper mening
- fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer
- sette ord på egne følelser og meninger

### Språk, litteratur og kultur

- samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedier
- samtale om personer og handling i eventyr og fortellinger

### Kompetansemål etter 4. årstrinn, muntlig kommunikasjon

- lytte etter, gjenfortelle, forklare og reflektere over innholdet i muntlige tekster

### Språk, litteratur og kultur

- gi uttrykk for egne tanker og opplevelser om barnelitteratur, teater, film, dataspill og TV-program

### KRLE etter 4. årstrinn, filosofi og etikk

- uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker
- føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier
- samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis

### Kunst og håndverk etter 2. årstrinn, visuell kommunikasjon

- uttrykke egne opplevelser gjennom tegning

### Design

- lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette
- bygge med enkle geometriske grunnformer

### Arkitektur

- lage enkle modeller av hus i naturmaterialer
- tegne hus fra nærmiljøet rett forfra og rett fra siden
- samtale om opplevelsen av ulike typer hus og rom i nærmiljøet

### Kunst og håndverk etter 4. årstrinn, arkitektur

- planlegge og bygge modeller av hus og rom ved hjelp av digitale verktøy og enkle håndverksteknikker
- tegne hus og rom sett rett ovenfra, rett forfra og rett fra siden
- samtale om gater, plasser og bygninger med forskjellige bruksfunksjoner i nærmiljøet

# BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

## Matematikk, kompetansemål etter 2. årssteget, måling

- måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av ikkje-standardiserte og standardiserte måleiningar, beskrive korleis og samtale om resultatata

## Kompetansemål etter 4. årssteget, geometri

- teikne, byggje, utforske og beskrive geometriske figurar og modellar i praktiske samanhengar, medrekna teknologi og design

## Måling

- gjere overslag over og måle lengd, areal, volum, masse, temperatur, tid og vinklar, samtale om resultatata og vurdere om dei er rimelege
- bruke ikkje-standardiserte måleiningar og forklare formålet med å standardisere måleiningar og bruke og gjere om mellom vanlege måleiningar
- samanlikne storleikar ved hjelp av høvelege målereiskapar og enkel berekning, presentere resultatata og vurdere om dei er rimelege

## Naturfag, kompetansemål etter 2. årstrinn, forskerspiren

- stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og menneskets plass i naturen
- bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet
- beskrive, illustrere og samtale om egne observasjoner fra forsøk og fra naturen
- gjenkjenne faresymbol for farlige stoffer og for farlig lys

## Mangfold i naturen

- gjennomføre aktiviteter i nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig
- gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter i nærområder og sortere dem i grupper

## Nyttige lenker:

- ❖ Bær og frukt:
  - <https://www.frukt.no/artikler/frukt-bar-og-gronnsaker-pa-timeplanen/>
  - <http://www.mat.no/frukt>
- ❖ Fuglekasser og fuglematere:
  - <https://www.miljolare.no/aktiviteter/fuglekasser/bygging>
  - <https://www.ut.no/artikkel/1.11595809/>
  - <http://www.smabarnsforeldre.no/10-fuglematere-du-kan-lage-med-barna/>
- ❖ Origami:
  - <https://www.origamiway.com/easy-origami.shtml> <http://barn.e-papa.co.no/handverk-for-barn/handverk-origami-for-barn/>
- ❖ Boka «Jørgen Moes vei nr. 13»:
  - <https://www.nb.no/nbsok/nb/ebe21ce39b1165a0009b09473e4c8704?lang=no#0>
- ❖ «Jørgen Moes vei nr. 13» på NRK:
  - <https://tv.nrk.no/program/fbua04000976/joergen-moes-vei-nr-13>